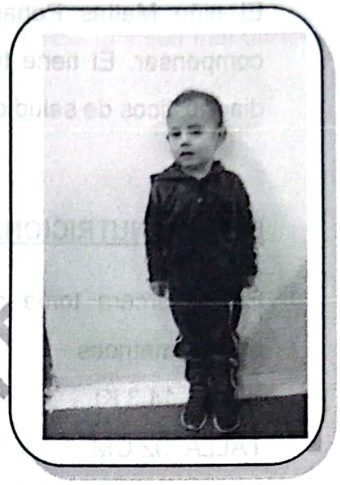
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATIAS PENAGOS GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 23 junio 2021
EDAD: 3 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023988568

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JHON JAIRO JUNIOR PENAGOS BUSTOS
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: MARILUZ GÓMEZ SALGADO.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 36 B SUR 0 ESTE -73
TELÉFONO: 3224444854

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL
FECHA DE INGRESO: 29 /01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño Matías Penagos Gómez se encuentra afiliado a régimen contributivo en compensar. Él tiene todo su esquema de vacunación de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 14.3 KL

TALLA: 92 CM

PESO PARA LA TALLA: 0,84

TALLA APRA LA EDAD: -1.37

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA EDAD

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Matías Penagos pertenece a una familia nuclear conformada por su madre la señora Mariluz Gómez, su padre el señor Jhon Penagos y su hermano mayor Santiago Penagos; Matías nació un 23 de junio del 2021 en el hospital Sm José centro en la ciudad de Bogotá, Para su madre fue un momento mágico al ver que el niño tuvo un peso de 3.195 gramos y midiendo 50 centímetros.

El niño llego a un hogar lleno de amor y cariño, su mamá le brindo leche materna hasta los 2 años, lo que le dio una base sólida para crecer fuerte y saludable.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Matías es un niño que disfruta la compañía de su familia, disfruta explorar en el parque unto a su mamá, papá y hermano, en los días fríos se quedan en casa viendo películas y comiendo deliciosos alimentos, a él le encanta ir a visitar a la abuela y sus tías donde comparte con sus primas creando así recuerdos inolvidables.

Él es un niño que le gusta explorar, descubrir, y correr.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Matías son personas comprometidas en el desarrollo cognitivo y motriz del niño, su madre y padre siempre brindan el apoyo necesario para que el niño este en óptimas condiciones de salud, así mismo brindan cariño y apoyo con frases y palabras que permiten sentir alegría en Matías.

Por otro lado, es un núcleo armonioso que garantizan momentos para compartir con el niño tanto en su juego he interés por él, así mismo son responsables con el pacto de corresponsabilidad haciendo entrega de los certificados médicos del niño, asistiendo a las reuniones que permiten garantizar los derechos de ellos como familia y los de Matías.

La familia de Matías muestra una gran corresponsabilidad en su desarrollo y bienestar. La niña cuenta con una EPS, lo que garantiza su acceso a la atención médica y contribuye a su salud integral. Además, ella asiste puntualmente al jardín, con una presentación adecuada y cuidando su higiene personal, lo cual refleja el apoyo familiar en el fomento de hábitos saludables y en su integración dentro del espacio educativo.

Asimismo, la familia de Matías participa activamente en los procesos educativos del niño, apoyando cada etapa de su aprendizaje. Están de acuerdo con la entrega de documentos

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

cuando es necesario, cumplen con el registro de novedades y promueven el respeto hacia el talento humano y la comunidad del jardín. Este compromiso facilita una convivencia armónica y fortalece la relación entre la familia y la institución, creando un ambiente positivo para el crecimiento y desarrollo del niño.

Él niño ingresa con puntualidad al jardín, así mismo se observa un buen cuidado en su higiene personal y alimentación.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el transcurso de este año se ha logrado observar aquellos cambios que ha tenido Matías, uno de estos son los procesos transicionales que ha tenido él niño, ya que en un inicio lloraba debido al ingreso del jardín y ver marchar a su mamá, pero con el paso de los días fue adaptándose al entorno, conociendo a sus compañeras, compañeros y a su docente, esto propicio en el confianza tanto al ingresar al jardín y ver marchar su mamá , ya que el niño ve la bienvenida como algo agradable y comprendió la importancia de tener cercanías con otros ambientes ya que al despedirse de su mamá le da un fuerte abrazo y un beso.

Por otro lado, En las interacciones con el material pedagógico y sus pares se observaba que solía mostrar interés por convivir, no obstante, algunas veces presentaba hostilidades con sus compañeros y compañeras al arrebatar algunos juguetes, así mismo cuando se intentaba dialogar con él, lloraba, se continuo apoyando sus vínculos afectivos con sus pares, desde vivencias que permitían canalizar sus emociones y trasmitirlas de otras formas permitiendo que él niño generara en estos procesos una armonía y se sienta seguro y tranquilo, y estas conquistas fueron relevantes ya que ahora suele abrazarlos, besarlos, invitando a sus compañeros y compañeras a jugar, cuando siente nostalgia busca a la docente para que lo abrace y sentir calma.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Matías disfruta pintar, correr jugar, es un niño que a nivel motriz se percibe una buena coordinación en su corporalidad, así mismo cuando desarrolla dibujos se observa que el niño, al tener tres años, está en una etapa de desarrollo en la que sus dibujos son principalmente garabatos. Estos trazos, aunque pueden parecer sin representación, son una forma natural de expresión artística en esta fase de su crecimiento, y aún no tienen una representación clara o dimensionada de objetos específicos.

Así mismo Matías presenta dificultades en la articulación de palabras, lo que hace que su lenguaje no sea completamente comprensible. Aunque es capaz de articular sílabas, aún no logra unirlas de manera coherente para formar palabras completas. Es fundamental seguir trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas para mejorar su comunicación

Matías es un niño entusiasta y alegre, cuyo amor por la comida se refleja en cada comida. Desde temprana edad, ha demostrado una actitud positiva hacia la alimentación, disfrutando de cada bocado y explorando los diferentes sabores que se presentan en su plato. No importa si se trata de verduras crujientes, pastas deliciosas o platos más elaborados; Matías se sienta a la mesa con una sonrisa y una disposición abierta, listo para probar todo lo que se le ofrezca. Su curiosidad lo lleva a experimentar con nuevos alimentos, lo que no solo lo alimenta, sino que también lo hace disfrutar de cada comida como una nueva aventura.

La forma en que Matías consume sus alimentos con agrado es contagiosa. A menudo, sus

expresiones de alegría al probar un nuevo platillo inspiran a otros a unirse a su entusiasmo. Disfruta de la variedad, siempre animado por la idea de que cada comida

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

puede ser una oportunidad para descubrir algo nuevo. Su habilidad para saborear cada bocado, sin dejar nada en el plato, es un testimonio de su aprecio por la comida y la conexión que establece con ella. En su mundo, cada comida es una celebración, lo que lo convierte en un ejemplo inspirador de cómo disfrutar de la alimentación de manera saludable y plena.

En el desarrollo social he identificado el proyecto pedagógico se puede observar que el niño presentaba dificultades para generar vínculos afectivos, sin embargo, Matías fue generando lazos con sus pares vinculando la empatía en el momento del juego, compartiendo o realizando trueques de juguetes por el que le llamaba la atención, buscando estrategias para no generar conflictos con sus pares.

Así mismo en los proyectos de aula realizados durante el año el niño mostro fascinación al reconocer las profesiones, un rol que el ejecuto con agrado fue al realizar el papel de bombero, apagando el incendio y simulando ser una sirena realizando sonidos onomatopéyicos, sin embargo, es importante seguir apoyando su lenguaje desde casa y el jardín para que su comunicación sea más fluida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefanía Pérez Montaña

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Mari G

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 14/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner